

2027年度【考査】内容レポート《共通》

2027年度 小学校入試『考査内容レポート』にご記入いただきありがとうございます。
以下の各項目について、ご記入をお願いいたします。

ふりがな		性別
お子さまのお名前		男子 ・ 女子
お子さまの生年月日	年 月 日	
受験した学校名		

基本情報		
考査日程	考査日・集合時間	月 日 (:)
	考査時間	(:) ~ (:)
	日程の決定方法	☐ 願書提出時に希望日程を選択 ☐ 学校より指定 ※出願した日時 Web出願： () 月 () 日 (:) 郵送出願： () 月 () 日 (:)
	順番	※学校より公表されている場合はご記入ください ☐ 願書受付順 ☐ 五十音順 ☐ 生年月日順 ☐ 逆生年月日順 ☐ その他 ()

入校時の様子		
お子さまの服装	服装	【男子】 ☐ ポロシャツ ☐ 半ズボン ☐ ベスト ☐ その他 () 【女子】 ☐ ワンピース ☐ ジャンパースカート ☐ キュロット ☐ 白ブラウス ☐ ボレロ ☐ ベスト ☐ その他 ()
	髪型	【女子】 ☐ 後ろひとつ結び ☐ みつ編みふたつ結び ☐ ボブ ☐ ショートカット ☐ その他 ()
学校指定の持ち物	☐ なし ☐ あり → ☐ 受験票 ☐ 上履き ☐ 顔写真 ☐ 上着・防寒具 ☐ 水筒 ☐ 体操着 ☐ その他 () 記名の指示： ☐ なし ☐ あり (☐ 記名する ☐ 記名しない)	
当日学校に提出したもの	☐ なし ☐ 提示のみ ☐ あり → ☐ 受験票 ☐ 顔写真 ☐ その他 ()	
当日学校から配布されたもの	☐ なし ☐ あり → ☐ ビブス (かぶる) ☐ ゼッケン (結ぶ) (結ぶ箇所 箇所) ※ビブス・ゼッケンの場合：色 () 番号 () ☐ 首から下げるもの (詳細：) ☐ その他 ()	
	配布方法	配布方法の詳細をご記入ください (例) 受付時に手渡し/控室の自分の席に置いてある () 配布物着用時の保護者の手伝いの指示 ☐ なし ☐ あり (詳細：)

待機時の様子

控室	控室の場所	☐ なし ☐ あり → ☐ 教室 ☐ 講堂 ☐ 体育館 ☐ 図書館 ☐ その他（ ）
	注意事項	☐ なし ☐ あり → ☐ トイレの場所 ☐ 通信機器の使用禁止 ☐ その他（ ）
	着替え	☐ なし ☐ あり → 着替え時間：約（ ）分
	試験中の 保護者の待機場所	☐ なし ☐ あり → ☐ 教室 ☐ 講堂 ☐ 体育館 ☐ その他（ ）
当日アンケート	☐ なし ☐ あり ※当日アンケートがある場合は下記に詳細をご記入ください	
	用紙	☐ A4（ ）枚 ☐ B4（ ）枚 ☐ その他（ ）
	内容	☐ 志望理由（ ）行程度 ☐ 同居家族（ ）行程度 ☐ その他 ※下記にご記入ください ・ ・ ・ ・
お子さまの 教室移動時の 約束	☐ なし ☐ あり ※下記にご記入ください （例）話さない、前の人を抜かさない	
お子さまの 待機時の指示	☐ なし ☐ あり → 座り方： ☐ 正座 ☐ 体操座り ☐ その他（ ）	

流れ

入校からの流れ	(例) 入口で受付→控え室(子どもの着替え、待機)→子どもは考査へ 親はその場で待機→帰宅
考査の順番	(例) ペーパー → 体操 → トイレ休憩 → 絵画 ・1グループあたりの子どもの人数 () 名
トイレ休憩	☐なし ☐あり(上記「考査の順番」内にご記入ください) →☐全員行くように指示がある ☐行きたい人だけ行くように指示がある テスター: トイレに ☐いる ☐いない

ペーパー

基本情報

机上的様子

筆記用具

☐学校が用意 ☐持参

色と本数をご記入ください

☐鉛筆 (濃さ:) (本)
☐色鉛筆 (色:) (本)
☐細いクレヨン (色:) (本)
☐太いクレヨン (色:) (本)
☐ポンキー (色:) (本)
☐クーピー (色:) (本)
☐サインペン (色:) (本)
☐ラッシュンペン (色:) (本)
☐その他 () (色:) (本)

※サインペン・ラッシュンペンの場合 キャップの指示

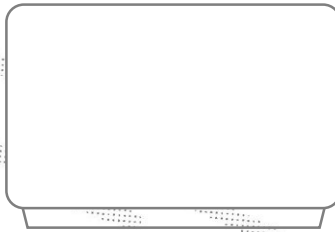
☐特に指示なし
☐キャップは外したままにする指示あり
☐キャップを外し、ペンの後ろに着けるよう指示あり
☐その他 ()

筆記用具が入っていたもの

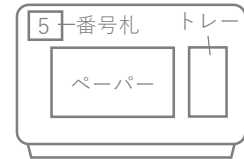
☐トレイ (☐机に固定されていた ☐机に固定されていなかった)
☐ペンケース ☐直に机の上に置いてあった
☐その他 ()

レイアウト

ペーパー・トレイ・番号札などの位置をご記入ください



(例)



・ついたてや目隠し: ☐あった ☐なかった
 (あった場合は上記レイアウトにご記入ください)
 ・筆記用具が置かれている向き: ☐右向き ☐左向き
☐上向き ☐下向き

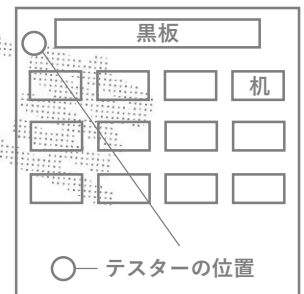
座る場所

☐決められた番号の席に座る
☐決められたマークの席に座る
☐テストターに言われた席に座る
☐前の科目と同じ席に座る (前の科目:)
☐その他 ()

教室のレイアウト

机の配置などの詳細をご記入ください。

(例)



・教室内のテストターの人数: () 名

ペーパー

基本情報

問題用紙	冊数	() 冊
	大きさ	☐ A4 (ペーパークラスと同じサイズ) ☐ B4 ☐ その他 ()
	向き	☐ 横向き ☐ 縦向き
	問題ページの色	☐ 白 ☐ 青 ☐ その他 ()
	用紙の種類	☐ コピー用紙 ☐ 厚紙 ☐ その他 ()
	印刷	☐ 片面 ☐ 両面
	綴じ箇所	☐ 綴じていない (1枚ずつ) ☐ 左上1か所 ☐ 左端2か所 ☐ 右上1か所 ☐ 右端2か所 ☐ その他 ()
	綴じ方	☐ ホチキス止め ☐ ガチャック止め ☐ その他 ()
その他	☐ 名前を書く ☐ 名前シールを貼る ☐ その他 ()	
指示	めくり方	☐ 自分でめくる ☐ テスターがめくる ☒ テスターが1枚ずつ配布し、回答後テスターが1枚ずつ回収する ☐ テスターが1枚ずつ配布し、回答後自分で机の中に入れる ☐ その他 ()
	訂正方法	☐ 特に指示なし ☐ 二本線 (☐ 横 ☐ 斜め / / ☐ 斜め \ \) ☐ 一本線 (☐ 横 ☐ 斜め / ☐ 斜め \) ☐ バツ印 ☐ ギザギザ線 ☐ その他 () ・ 指示の仕方 ☐ 口頭のみ ☐ 掲示 → ☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示 掲示の仕方: ☐ 黒板に直接書く ☐ 訂正の印の紙が貼られる ☐ その他 ()
	合図	・ 開始の合図 ☐ はじめ ☐ はじめてください ☐ その他 () ・ 終了の合図 ☐ やめ ☐ やめてください ☐ その他 ()
	その他	・ 道具を落とした時 ☐ 特に指示なし ☐ 自分で拾う ☐ 手を挙げる ☐ その他 () その他の指示がある場合は下記にご記入ください ・ ・ ・

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

1 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問
2 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

3 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問
4 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

5 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問
6 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

7 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問
8 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

9 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問
10 枚 目	単元	☐ 数量 ☐ 記憶 ☐ 推理 ☐ 図形 ☐ 言語 ☐ 常識 ☐ その他（ ）
	指示	発問方法： ☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 筆記用具：（ ） ☐ 最初にテスターから見本を使って解き方の説明があった ☐ 最初に練習問題があった：（ ）問
	問題内容	
	その他	問題の数：（ ）問 問題の印刷： ☐ カラー ☐ 白黒 解答時間： ☐ 十分だった ☐ 足りなかった（残った問題数： ）問

絵画・工作

基本情報

課題内容

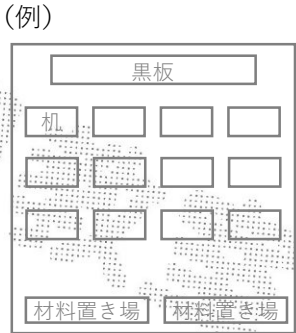
※課題が複数ある場合は順番もご記入ください
(例) ①好きな乗り物の絵 → ②びっくり箱づくり

座る場所

- ☐ 決められた番号の席に座る
- ☐ 決められたマークの席に座る
- ☐ テスターに言われた席に座る
- ☐ 前の科目と同じ席に座る (前の科目：)
- ☐ その他 ()

教室の
レイアウト

机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ場合は記入不要)



・教室内のテストターの人数： () 名

課題実施前の
机上の様子

道具

(例) サクラクレパス12色、つぼのり

材料

(例) 画用紙(八つ切り、白)、モール (桃色3本)

机上
レイアウト

課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください



課題①

課題内容

発問、課題内容の詳細をご記入ください

発問方法

☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像 ☐その他（ ）

見本

☐なし
☐あり→☐具体物を掲示のみ（ ☐説明時のみ ☐常に掲示）
☐テスターが作業しながら口頭で説明する
☐テスターが作業する（口頭での説明なし）

お尋ね

☐なし ☐あり →お尋ねされたテスターの人数（ ）名
※ありの場合 お尋ねの内容をご記入ください
・
・
・

指示の
詳細

その他の
指示

・時間の指示
☐なし
☐あり→☐口頭 ☐針時計 ☐デジタル時計 ☐モニター

・道具・材料を落とした時の指示
☐なし
☐あり→☐自分で拾う ☐手を挙げる ☐その他（ ）

・材料に関する指示
☐机の上に置かれている材料のみ使う ☐自分で材料を取りに行く

・材料を取る時に使ったもの
☐なし
☐あり→☐紙袋 ☐ビニール袋 ☐トレー ☐その他（ ）

・材料を取りに行く回数
☐なし ☐指定あり（ ）回まで

・その他の指示がある場合は下記にご記入ください

######

巧緻性・生活

基本情報

課題内容

※課題が複数ある場合は順番もご記入ください
(例) ①運筆 → ② Tシャツ畳み

座る場所

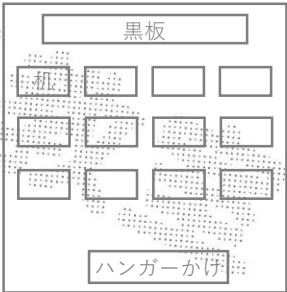
- ☐ 決められた番号の席に座る
☐ 決められたマークの席に座る
☐ テスターに言われた席に座る
☐ 前の科目と同じ席に座る (前の科目：)
☐ その他 ()

教室の
レイアウト

机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ際はご記入は不要です)



(例)



・教室内のテストターの人数： () 名

課題実施前の
机上の様子

道具

(例)サクラクレパス12色、つぼのり

材料

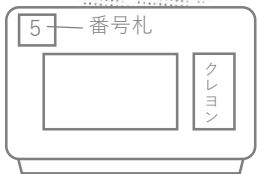
(例)画用紙(八つ切り、白)、モール (桃色3本)

机上
レイアウト

課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください



(例)



基本情報

発問、課題内容の詳細をご記入ください

課題内容

発問方法 ☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像 ☐その他（ ）

見本

☐なし
☐あり→☐具体物を掲示のみ（ ☐説明時のみ ☐常に掲示）
☐テスターが作業しながら口頭で説明する
☐テスターが作業する（口頭での説明なし）

お尋ね

☐なし ☐あり →お尋ねされたテスターの人数（ ）名
※ありの場合 お尋ねの内容をご記入ください
・
・
・

指示の
詳細

その他の
指示

・時間の指示
☐なし
☐あり→☐口頭 ☐針時計 ☐デジタル時計 ☐モニター
・道具・材料を落とした時の指示
☐なし
☐あり→☐自分で拾う ☐手を挙げる ☐その他（ ）
・その他の指示がある場合は下記にご記入ください

巧緻性・生活

課題② ※課題が複数あった場合はご記入ください

道具	使用した道具が課題①と異なる場合はご記入ください	
材料	使用した材料が課題①と異なる場合はご記入ください	
課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください	
指示の詳細	発問方法	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他（ ）
	見本	☐ なし ☐ あり→ ☐ 具体物を掲示のみ（ ☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示 ） ☐ テスターが作業しながら口頭で説明する ☐ テスターが作業する（口頭での説明なし）
	お尋ね	☐ なし ☐ あり →お尋ねされたテスターの人数（ ）名 ※ありの場合 お尋ねの内容をご記入ください ・ ・ ・
	その他の指示	・時間の指示 ☐ なし ☐ あり→ ☐ 口頭 ☐ 針時計 ☐ デジタル時計 ☐ モニター ・道具・材料を落とした時の指示 ☐ なし ☐ あり→ ☐ 自分で拾う ☐ 手を挙げる ☐ その他（ ） ・その他の指示がある場合は下記にご記入ください

行動観察

基本情報

課題内容	※課題が複数ある場合は順番もご記入ください (例) ①紙コップ積み → ②自由遊び
実施教室	☐ 教室 ☐ 体育館 ☐ 講堂 ☐ その他 ()
グループ分け	☐ 全員一緒に行った 人数 () 人 ☐ グループに分かれて行った 1グループの人数 () 人 ※グループに分かれた場合 グループ決めの詳細 ☐ 番号順 ☐ 呼ばれた順 ☐ ゲームで決めた (ゲーム名:) ☐ その他 ()
教室のレイアウト	机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ場合は記入不要) (例) 黒板 机 1グループ 2グループ ・教室内のテストターの人数 () 名
道具	(例)ポンキー、スティックのり
材料	(例)紙コップ、段ボール、厚紙

行動觀察

課題①

発問、課題内容、ゲームのルールなどの詳細をご記入ください

※1 グループの人数：（ 人 ） ☐男女別 ☐男女混合

課題内容

発問

☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像
☐その他 ()

発問の聞き方の指示

☐ 指示なし

☐ 指示あり→☐ 椅子に座って聞く ☐ 床に座って聞く
☐ 体操座り ☐ 正座
☐ その他（ ）

見本

☐なし
☐あり→☐具体物を掲示のみ（☐説明時のみ ☐常に掲示）
☐テスターが作業しながら口頭で説明する
☐テスターが作業する（口頭での説明なし）

指示の詳細

時間

実施時間 () 分ぐらい)

時間の指示

☐なし

☐あり→☐口頭 ☐針時計 ☐デジタル時計 ☐モニター

指示内容 ()

その他の指示

リレーなど順番がある場合
1人が行った回数（ 回 ）
全員行ったか： ☐ 行った ☐ 行わなかった

その他の指示

- ・
- ・
- ・

テストの動き

☐ テスターがいた場所
☐ グループの近く、横 ☐ グループから離れた場所

課題中の声掛け
☐ なし ☐ あり（内容

行動觀察

課題②

※グループの決め方、使用した道具・材料、教室のレイアウトが課題①から変わった場合は、その詳細もご記入ください

※1 グループの人数：（ 人 ） ☐男女別 ☐男女混合

課題内容

発問	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他（ ） 発問の聞き方の指示 ☐ 指示なし ☐ 指示あり→ ☐ 椅子に座って聞く ☐ 床に座って聞く ☐ 体操座り ☐ 正座 ☐ その他（ ）
見本	☐ なし ☐ あり→ ☐ 具体物を掲示のみ（ ☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示） ☐ テスターが作業しながら口頭で説明する ☐ テスターが作業する（口頭での説明なし）
時間	実施時間（ 分ぐらい） 時間の指示 ☐ なし ☐ あり→ ☐ 口頭 ☐ 針時計 ☐ デジタル時計 ☐ モニター 指示内容（ ）
その他の指示	リレーなど順番がある場合 1人が行った回数（ 回 ） 全員行ったか： ☐ 行った ☐ 行わなかった その他の指示 ・ ・ ・

テスターがいた場所
☐ グループの近く、横 ☐ グループから離れた場所

課題中の声掛け
☐ なし ☐ あり（内容

体操

基本情報

課題内容

※課題が複数ある場合は順番もご記入ください
(例) ①準備体操 → ②模倣運動 → ③サーキット

実施教室

☐教室 ☐体育館 ☐講堂 ☐その他 ()

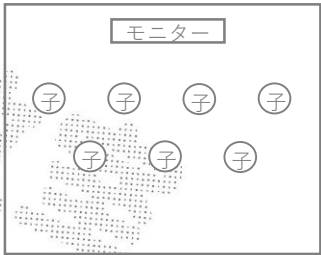
課題①

準備体操

教室
レイアウト

☐準備体操を行わなかった
☐準備体操を行った → 以下に行った内容の詳細・教室のレイアウトをご記入ください

(例)



発問方法

☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像
☐その他 ()

見本

☐なし
☐あり→☐テスターが動きながら口頭で説明する
☐テスターが動きを見せる (口頭での説明なし)
☐テスターと一緒に行う

その他の指示

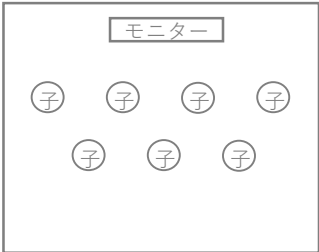
・音楽
☐流れていた ☐流れていなかった (曲名:)
その他の指示があった場合はご記入ください
・
・
・

体操

課題② ※課題が複数あった場合はご記入ください

発問、課題内容、教室のレイアウトの詳細をご記入ください。

(例)



課題内容

教室
レイアウト

- ・レーンの数（何人同時に行うか）：（ ）レーン
- ・教室内のデスターの人数：（ ）名

発問方法

- ☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像
- ☐その他（ ）

合図

- ☐口頭（「はじめ」「やめ」など）
- ☐笛の音
- ☐太鼓の音
- ☐その他（ ）

見本

- ☐なし
- ☐あり→☐デスターが動きながら口頭で説明する
- ☐デスターが動きを見せる（口頭での説明なし）
- ☐デスターが一緒に行う

計測

- タイム計測 ： ☐なし ☐あり
- 距離計測 ： ☐なし ☐あり

その他の指示

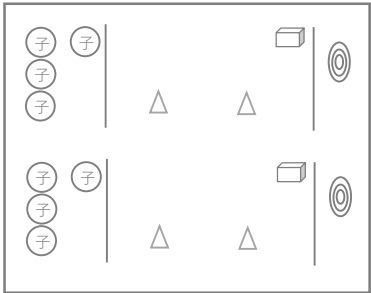
- その他の指示があった場合はご記入ください
- ・
- ・
- ・

体操

課題③ ※課題が複数あった場合はご記入ください

発問、課題内容、教室のレイアウトの詳細をご記入ください。

(例)



課題内容

教室
レイアウト

- ・レーンの数（何人同時に行うか）：（ ）レーン
- ・教室内のデスターの人数：（ ）名

発問方法

- ☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像
- ☐その他（ ）

合図

- ☐口頭（「はじめ」「やめ」など）
- ☐笛の音
- ☐太鼓の音
- ☐その他（ ）

見本

- ☐なし
- ☐あり→☐デスターが動きながら口頭で説明する
- ☐デスターが動きを見せる（口頭での説明なし）
- ☐デスターが一緒に行う

計測

- タイム計測 ： ☐なし ☐あり
- 距離計測 ： ☐なし ☐あり

その他の指示

- その他の指示があった場合はご記入ください
- ・
- ・
- ・

個別テスト・口頭試問

基本情報

課題内容

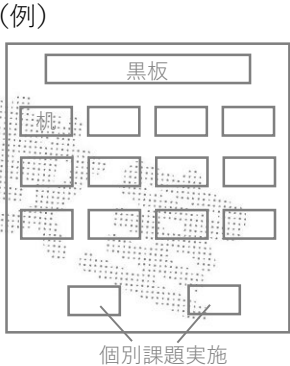
課題が複数ある場合は順番もご記入ください
(例) ①お話づくり→②ブロック積み

課題実施の人数

☐ひとりずつ行った
☐複数人で行った(人数：)名

教室
レイアウト

机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ場合は記入不要)



・教室内のテストターの人数：()名
・課題中の他の受験生との距離
☐他の受験生が回答している声が聞こえる
☐他の受験生が回答している様子が見える

待機時間

☐他の課題を実施
☐ペーパー ☐絵画・工作 ☐生活・巧緻性 ☐行動観察 ☐体操
☐その他 ()
☐映像を見る
(映像の内容：)
☐その他 ()

呼び出し方

☐番号で呼ばれた
☐名前で呼ばれた
☐その他 ()
※個別テストが始まって何分ぐらいでよばれたか：約 ()分

回答する場所

☐課題ごとにブースを回って回答する
☐一か所ですべての個別課題を行う
☐その他 ()

個別テスト・口頭試問

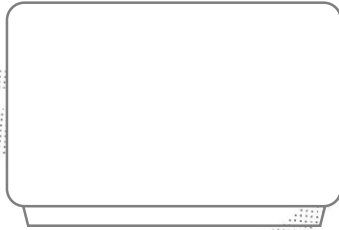
課題①

道具・材料

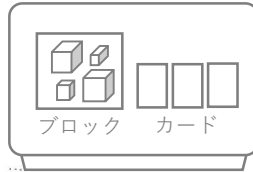
使用した道具・材料をご記入ください
(例)カード(クマの絵1枚、ウサギの絵1枚)

机上
レイアウト

課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください



(例)



発問、課題内容の詳細をご記入ください

課題内容

挨拶

- ・ 始まりの挨拶： ☐あり ☐なし
- ・ 終わりの挨拶： ☐あり ☐なし

発問方法

- ☐ ☐ 頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像
☐ その他 ()

見本

- なし
□あり→□具体物を掲示のみ（□説明時のみ □常に掲示）
□テストが作業しながら□頭で説明する
□テストが作業する（□頭での説明なし）

回答姿勢

- ☐ 椅子に座って行う
☐ 立ったまま行う
 立つ位置： ☐ 机の前 ☐ フープの中
 ☐ その他（
☐ その他（

回答時間

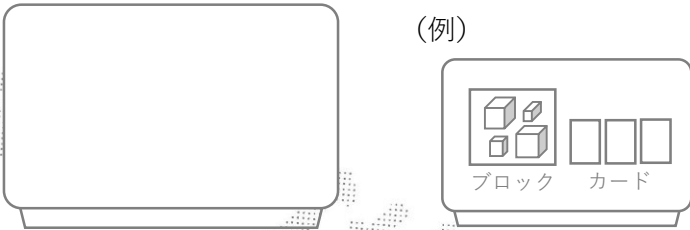
- ☐ ゆっくりと回答を待ってくれる印象
☐ 回答を待たず次に進む印象
☐ 「あと少しです」などの声掛けがあった
☐ その他（ ）

テストの様子

- ☐笑顔だった ☒無表情だった ☐メモを取っていた
☐ヒントをくれた
☐その他（ ）

個別テスト・口頭試問

課題②※課題が複数あった場合はご記入ください

道具・材料	使用した道具・材料をご記入ください (例)カード(クマの絵1枚、ウサギの絵1枚)
机上レイアウト	課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください  (例)
課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください
	挨拶 ・始まりの挨拶：☐あり ☐なし ・終わりの挨拶：☐あり ☐なし
	発問方法 ☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像 ☐その他（ ）
	見本 ☐なし ☐あり→☐具体物を掲示のみ（ ☐説明時のみ ☐常に掲示 ） ☐テスターが作業しながら口頭で説明する ☐テスターが作業する（口頭での説明なし）
	回答姿勢 ☐椅子に座って行く ☐立ったまま行く 立つ位置：☐机の前 ☐フープの中 ☐その他（ ）
	回答時間 ☐ゆっくりと回答を待っていく印象 ☐回答を待たず次に進む印象 ☐「あと少しです」などの声掛けがあった ☐その他（ ）
	テスターの様子 ☐笑顔だった ☐無表情だった ☐メモを取っていた ☐ヒントをくれた ☐その他（ ）

その他

その他	テストの雰囲気	☐ 笑顔 ☐ 無表情 ☐ その他（ ）
	テストからの声掛け	課題中以外の声掛け ☐ なし ☐ あり（内容 ）
	教室の様子	泣く子がいたか ☐ いなかった ☐ いた ※テストの対応 ☐ その場でなだめる ☐ 教室からでていく ☐ その他（ ）
	その他お気づきの点等ございましたらご記入ください	

考査内容レポートのご記入にご協力いただき、ありがとうございました。
 ご記入済のレポートは、下記いずれかの方法でご提出ください。

- <提出方法>
 ・田町校・自由が丘校 事務局へ直接提出
 ・メールに添付し、事務局へ送信（tanpopo@swing.bz）