

待機時の様子		
控室	控室の場所	☐ なし ☐ あり → ☐ 教室 ☐ 講堂 ☐ 体育館 ☐ 図書館 ☐ その他 ()
	注意事項	☐ なし ☐ あり → ☐ トイレの場所 ☐ 通信機器の使用禁止 ☐ その他 ()
	着替え	☐ なし ☐ あり → 着替え時間：約 () 分
	試験中の 保護者の待機場所	☐ なし ☐ あり → ☐ 教室 ☐ 講堂 ☐ 体育館 ☐ その他 ()
当日アンケート	☐ なし ☒ あり ※当日アンケートがある場合は下記に詳細をご記入ください	
	用紙	☐ A4 () 枚 ☐ B4 () 枚 ☐ その他 ()
	内容	☐ 志望理由 () 行程度 ☐ 同居家族 () 行程度 ☐ その他 ※下記にご記入ください ・ ・ ・ ・ ・
お子さまの 教室移動時の 約束	☐ なし ☐ あり ※下記にご記入ください (例) 話さない、前の人を抜かさない ・ ・ ・ ・ ・	
お子さまの 待機時の指示	☐ なし ☐ あり → 座り方： ☐ 正座 ☐ 体操座り ☐ その他 ()	

流れ	
入校からの流れ	(例) 入口で受付→控え室（子どもの着替え、待機）→子どもは考査へ 親はその場で待機→帰宅
考査の順番	(例) ペーパー → 体操 → トイレ休憩 → 絵画 ・1グループあたりの子どもの人数 () 名
トイレ休憩	☐ なし ☐ あり ※ありの場合は上記「考査の順番」内にご記入ください テスター：トイレに ☐ いる ☐ いない

ペーパー

基本情報

机上の様子

筆記用具

☐学校が用意 ☐持参

色と本数をご記入ください（例）☒ポんキー（ 青 2本 ）

☐鉛筆（ 本 ）

☐色鉛筆（ 本 ）

☐細いクレヨン（ 本 ）

☐太いクレヨン（ 本 ）

☐ポんキー（ 本 ）

☐クーピー（ 本 ）

☐サインペン（ 本 ）

☐ラッシュンペン（ 本 ）

☐その他（ 本 ）（ 本 ）

※サインペン・ラッシュンペンの場合 キャップの指示

☐特に指示なし

☐キャップは外したままにする指示あり

☐キャップを外し、ペンの後ろに着けるよう指示あり

☐その他（ ）

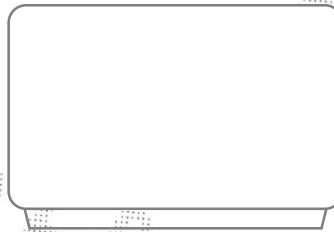
筆記用具が
入っていたもの

☐トレイ ☐ペンケース ☐直に机の上
☐その他（ ）

レイアウト

ペーパー・トレイ・番号札などの位置をご記入ください

（例）



ついたてや目隠しボード：☐あった ☐なかった
※あった場合はレイアウトにご記入ください

座る場所

☐決められた番号の席に座る

☐決められたマークの席に座る

☐テストターに言われた席に座る

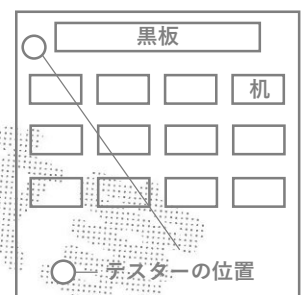
☐前の科目と同じ席に座る（前の科目： ）

☐その他（ ）

教室の
レイアウト

机の配置などの詳細をご記入ください。

（例）



・教室内のテストターの人数：（ ）名

ペーパー

基本情報

問題用紙	大きさ	☐ A4（ペーパークラスと同じサイズ） ☐ B4 ☐ その他（ ）
	向き	☐ 横向き ☐ 縦向き
	色	☐ 白 ☐ 青 ☐ その他（ ）
	種類	☐ コピー用紙 ☐ 厚紙 ☐ その他（ ）
	印刷	☐ 片面 ☐ 両面
	綴じ方	☐ 綴じていない(1枚ずつ) ☐ ホチキス止め ☐ ガチャック止め ☐ その他（ ）
	綴じ箇所	☐ 左上1か所 ☐ 左端2か所 ☐ 右上1か所 ☐ 右端2か所 ☐ その他（ ）
	めくり方	☐ 自分でめくる ☐ デスターがめくる ☐ その他（ ）
指示	その他	☐ 名前を書く ☐ 名前シールを貼る ☐ その他（ ）
	発問方法	☐ 口頭 (☐ 全部 ☐ 一部) (☐ 男性 ☐ 女性) ☐ 録音の音声 (☐ 全部 ☐ 一部) (☐ 男性 ☐ 女性) ☐ 映像 (☐ 全部 ☐ 一部) (☐ 男性 ☐ 女性)
	訂正方法	☐ 特に指示なし ☐ 二本線 (☐ 横 ☐ 斜め // ☐ 斜め \\) ☐ 一本線 (☐ 横 ☐ 斜め / ☐ 斜め \) ☐ バツ印 ☐ ギザギザ線 ☐ その他（ ） 指示の仕方： ☐ 口頭 ☐ 掲示 (☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示)
	合図	開始の合図 ☐ はじめ ☐ はじめてください ☐ その他（ ） 終了の合図 ☐ やめ ☐ やめてください ☐ その他（ ）
	その他	道具を落とした時 ☐ 特に指示なし ☐ 自分で拾う ☐ 手を挙げる ☐ その他（ ） その他の指示がある場合は下記にご記入ください ・ ・ ・

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

問題内容 1枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問）
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問）
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

問題内容 2枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問）
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問）
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

問題内容 3枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問）
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問）
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

問題内容 4枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問）
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問）
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

問題内容 5枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問）
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問）
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

問題内容 6枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問）
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問）
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

ペーパー

※問題内容の詳細をご記入ください

問題内容 7枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

問題内容 8枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

問題内容 9枚目

☐数量 ☐記憶 ☐推理 ☐図形 ☐言語 ☐常識 ☐その他（ ）

問題の数（ ）問
解答時間：☐十分だった ☐足りなかった（残った問題数： ）問
筆記用具（ ）
発問方法：☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像

絵画・工作

基本情報

課題内容	※課題が複数ある場合は順番もご記入ください (例) ①好きな乗り物の絵 → ②びっくり箱づくり	
教室のレイアウト	座る場所	☐ 決められた番号の席に座る ☐ 決められたマークの席に座る ☐ テスターに言われた席に座る ☐ 前の科目と同じ席に座る (前の科目：) ☐ その他 ()
	机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ場合は記入不要)	
	(例) 黒板 机 材料置き場 材料置き場 ・教室内のテスターの人数： () 名	
机上の様子	道具	使用した道具をご記入ください (例) サクラクレパス 12色、つぼのり ・道具を落とした時 ☐ 特に指示なし ☐ 自分で拾う ☐ 手を挙げる ☐ その他 ()
	材料	使用した材料をご記入ください (例) 画用紙(八つ切り、白)、モール (桃色3本) ☐ 机の上に置かれている材料のみ使う ☐ 自分で材料を取りに行く ・材料を取る時に使ったもの ☐ 特になし ☐ 紙袋 ☐ ビニール袋 ☐ トレー ☐ その他 () ・材料を取りに行く回数 ☐ 特になし ☐ () 回まで
	机上レイアウト	課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください (例) 5 番号札 画用紙 クレヨン

絵画・工作

課題①

課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください

指示の詳細	発問方法	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他（ ）
	見本	☐ なし ☐ あり ☐ 具体物を掲示のみ（ ☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示） ☐ デスターが作業しながら口頭で説明する ☐ デスターが作業する（口頭での説明なし）
	お尋ね	☐ なし ☐ あり お尋ねされたデスターの人数（ ）名 ※ありの場合 お尋ねの内容をご記入ください ・ ・ ・
	その他の指示	時間の指示 ☐ なし ☐ あり ☐ 口頭 ☐ 針時計 ☐ デジタル時計 ☐ モニター その他の指示がある場合は下記にご記入ください ・ ・ ・

☐口頭
 ☐録音の音声
 ☐映像
☐その他 ()

☐なし
☐あり
 ☐具体物を掲示のみ（☐説明時のみ ☐常に掲示）
☐デスターが作業しながら口頭で説明する
☐デスターが作業する（口頭での説明なし）

☐なし
☐あり お尋ねされたテストの人数（ ）名
 ※ありの場合 お尋ねの内容をご記入ください
 ・
 ・
 ・

時間の指示
☐なし
☐あり ☐口頭 ☐針時計 ☐デジタル時計 ☐モニター
 その他の指示がある場合は下記にご記入ください
 ・
 ・
 ・

絵画・工作

課題② ※課題が複数あった場合はご記入ください

道具 (例) ポンキータ12色、 ハサミ	使用した道具が課題①と異なる場合はご記入ください		
材料 (例) 画用紙(A4、白)、 折り紙(青)	使用した材料が課題①と異なる場合はご記入ください		
課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください		
指示の詳細	発問方法	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他（ ）	
	見本	☐ なし ☐ あり ☐ 具体物を掲示のみ（ ☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示） ☐ デスターが作業しながら口頭で説明する ☐ デスターが作業する（口頭での説明なし）	
	お尋ね	☐ なし ☐ あり お尋ねされたデスターの人数（ ）名 ※ありの場合 お尋ねの内容をご記入ください ・ ・ ・	
	その他の指示	時間の指示 ☐ なし ☐ あり ☐ 口頭 ☐ 針時計 ☐ デジタル時計 ☐ モニター その他の指示がある場合は下記にご記入ください ・ ・ ・	

巧緻性・生活

基本情報

課題内容	※課題が複数ある場合は順番もご記入ください (例) ①運筆 → ② Tシャツ畳み	
教室のレイアウト	座る場所	☐ 決められた番号の席に座る ☐ 決められたマークの席に座る ☐ テスターに言われた席に座る ☐ 前の科目と同じ席に座る (前の科目：) ☐ その他 ()
	机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ際はご記入は不要です) (例) 黒板 机 ハンガーかけ ・教室内のテスターの人数： () 名	
机上の様子	道具 (例) サクラクレパス12色、つぼのり	使用した道具をご記入ください ・道具を落とした時 ☐ 特に指示なし ☐ 自分で拾う ☐ 手を挙げる ☐ その他 ()
	材料 (例) 画用紙(八つ切り、白)、モール(桃色3本)	使用した材料をご記入ください ☐ 机の上に置かれている物のみ使う ☐ 自分で材料を取りに行く ・材料を取る時に使ったもの ☐ 特になし ☐ 紙袋 ☐ ビニール袋 ☐ トレイ ☐ その他 () ・材料を取りに行く回数 ☐ 特になし ☐ () 回まで
	机上レイアウト	課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください (例) 5 番号札 画用紙 クレヨン

課題①

課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください

課題内容

	発問方法
--	------

☐口頭
 ☒録音の音声
 ☐映像
 ☐その他（ ）

	見本
--	----

☐なし
☐あり
 ☐具体物を掲示のみ（☐説明時のみ ☐常に掲示）
☐テスターが作業しながら口頭で説明する
☐テスターが作業する（口頭での説明なし）

指示の詳細

指示の詳細	その他の指示
-------	--------

時間の指示

☐なし ☒あり ☐頭 ☐針時計 ☐デジタル時計 ☐モニター

その他の指示がある場合は下記にご記入ください

・

・

・

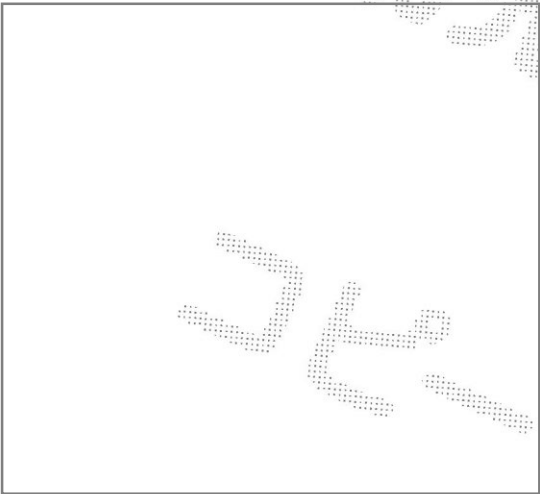
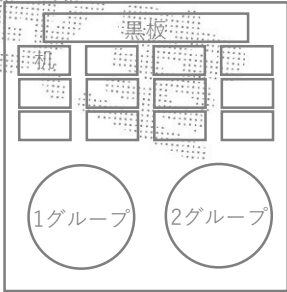
巧緻性・生活

課題② ※課題が複数あった場合はご記入ください

道具 (例) ポンキータ12色、 ハサミ	使用した道具が課題①と異なる場合はご記入ください		
材料 (例) 画用紙(A4、白)、 折り紙(青)	使用した材料が課題①と異なる場合はご記入ください		
課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください		
指示の詳細	発問方法	☐口頭 ☐録音の音声 ☐映像 ☐その他 ()	
	見本	☐なし ☐あり ☐具体物を掲示のみ (☐説明時のみ ☐常に掲示) ☐テスターが作業しながら口頭で説明する ☐テスターが作業する (口頭での説明なし)	
	その他の指示	時間の指示 ☐なし ☐あり ☐口頭 ☐針時計 ☐デジタル時計 ☐モニター その他の指示がある場合は下記にご記入ください	

行動観察

基本情報

課題内容	※課題が複数ある場合は順番もご記入ください (例) ①紙コップ積み → ②自由遊び
実施教室	☐ 教室 ☐ 体育館 ☐ 講堂 ☐ その他 ()
グループ分け	☐ 全員一緒に行った 人数 () 人 ☐ グループに分かれて行った 1グループの人数 () 人 ※グループに分かれた場合 グループ決めの詳細 ☐ 番号順 ☐ 呼ばれた順 ☐ ゲームで決めた (ゲーム名:) ☐ その他 ()
教室のレイアウト	机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ場合は記入不要)  (例) ・ 教室内のテスターの人数 () 名
道具 (例) 段ボール 厚紙	使用した道具をご記入ください
材料 (例) 紙コップ	使用した材料をご記入ください

行動觀察

課題①

[illegible]

行動觀察

課題②※課題が複数あった場合はご記入ください

課題内容	発問、課題内容、ゲームのルールなどの詳細をご記入ください <u>※グループの決め方、使用した道具・材料、教室のレイアウトが課題①から変わった場合は、その詳細もご記入ください</u> ※1 グループの人数：（ 人 ） □男女別 □男女混合	
指示の詳細	発問	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他（ ） 発問の聞き方の指示 ☐ 指示なし ☐ 指示あり ☐ 椅子に座って聞く ☐ 床に座って聞く ☐ 体操座り ☐ 正座 ☐ その他（ ）
	見本	☐ なし ☐ あり ☐ 具体物を掲示のみ（ ☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示 ） ☐ テスターが作業しながら口頭で説明する ☐ テスターが作業する（口頭での説明なし）
	時間	実施時間（ 分ぐらい） 時間の指示 ☐ なし ☐ あり ☐ 口頭 ☐ 針時計 ☐ デジタル時計 ☐ モニター 指示内容（ ）
	その他の指示	リレーなど順番がある場合 1人が行った回数（ 回 ） 全員行ったか： ☐ 行った ☐ 行わなかった その他の指示 ・ ・ ・
テストターの動き	テスターがいた場所 ☐ グループの近く、横 ☐ グループから離れた場所 課題中の声掛け ☐ なし ☐ あり（内容 ）	

体操

基本情報

課題内容	※課題が複数ある場合は順番もご記入ください (例) ①模倣体操→②サーキット
実施教室	☐ 教室 ☐ 体育館 ☐ 講堂 ☐ その他 ()

課題①

	発問、課題内容、教室のレイアウトの詳細をご記入ください。 (例)
課題内容 教室 レイアウト	・レーンの数（何人同時に行うか）：（ ）レーン ・教室内のテストターの人数：（ ）名
発問方法	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他（ ）
合図	☐ 口頭（「はじめ」「やめ」など） ☐ 笛の音 ☐ 太鼓の音 ☐ その他（ ）
見本	☐ なし ☐ あり ☐ テストターが動きながら口頭で説明する ☐ テストターが動きを見せる（口頭での説明なし）
計測	タイム計測 : ☐ なし ☐ あり 距離計測 : ☐ なし ☐ あり
その他の指示	その他の指示があった場合はご記入ください ・ ・ ・

体操

課題②※課題が複数あった場合はご記入ください

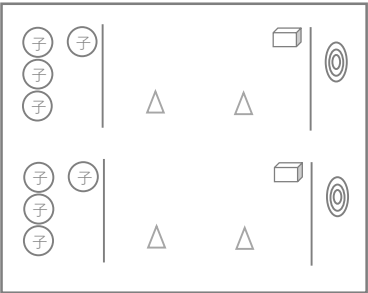
課題内容

教室
レイアウト

発問方法
合図
見本
計測
その他の指示

発問、課題内容、教室のレイアウトの詳細をご記入ください。

(例)



・レーンの数（何人同時に行うか）：（ ）レーン

・教室内のデスターの人数：（ ）名

☐口頭
 ☐録音の音声
 ☐映像
 ☐その他 ()

合図

☐なし
☐あり ☐テストターが動きながら口頭で説明する
☐テストターが動きを見せる（口頭での説明なし）

計測

その他の指示

- ・
- ・
- ・

無段転写・複製・転載・転売・貸与することを禁じます @スイング幼児教室

個別テスト・口頭試問

基本情報

課題内容	※課題が複数ある場合は順番もご記入ください (例) ①お話づくり→②ブロック積み
課題実施の人数	☐ ひとりずつ行った ☐ 複数人で行った(人数:)名
教室レイアウト	机の配置などの詳細をご記入ください。(前の科目と同じ場合は記入不要) (例) 黒板 机 個別課題実施 ・教室内のテストの人数: ()名
待機時間	☐ 他の課題を実施 ☐ ペーパー ☐ 絵画・工作 ☐ 生活・巧緻性 ☐ 行動観察 ☐ 体操 ☐ その他 () ☐ 映像を見る (映像の内容:) ☐ その他 ()
呼び出し方	☐ 番号で呼ばれた ☐ 名前で呼ばれた ☐ その他 () ※個別テストが始まって何分ぐらいでよばれたか: 約 ()分

個別テスト・口頭試問

課題①

道具・材料 (例) カード(クマの絵 1枚、ウサギの絵 1枚)	使用した道具・材料をご記入ください	
机上 レイアウト	※机上での課題実施があった場合はご記入ください 課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください (例) ブロック カード	
課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください	
	挨拶	・ 始まりの挨拶 ☐ あり ☐ なし ・ 終わりの挨拶 ☐ あり ☐ なし
	発問方法	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他 ()
	見本	☐ なし ☐ あり ☐ 具体物を掲示のみ (☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示) ☐ テスターが作業しながら口頭で説明する ☐ テスターが作業する (口頭での説明なし)
	回答姿勢	☐ 椅子に座って行う ☐ 立ったまま行う 立つ位置： ☐ 机の前 ☐ フープの中 ☐ その他 ()
	回答時間	☐ ゆっくりと回答を待っていく印象 ☐ 回答を待たず次に進む印象 ☐ その他 ()
テストの様子	☐ 笑顔だった ☐ 無表情だった ☐ メモを取っていた ☐ その他 ()	

個別テスト・口頭試問

課題②※課題が複数あった場合はご記入ください

道具・材料 (例) カード(クマの絵 1枚、ウサギの絵 1枚)	使用した道具・材料をご記入ください	
机上 レイアウト	※机上での課題実施があった場合はご記入ください 課題実施前の道具、材料などの位置をご記入ください (例) ブロック カード	
課題内容	発問、課題内容の詳細をご記入ください	
	挨拶	・ 始まりの挨拶 ☐ あり ☐ なし ・ 終わりの挨拶 ☐ あり ☐ なし
	発問方法	☐ 口頭 ☐ 録音の音声 ☐ 映像 ☐ その他 ()
	見本	☐ なし ☐ あり ☐ 具体物を掲示のみ (☐ 説明時のみ ☐ 常に掲示) ☐ テスターが作業しながら口頭で説明する ☐ テスターが作業する (口頭での説明なし)
	回答姿勢	☐ 椅子に座って行う ☐ 立ったまま行う 立つ位置： ☐ 机の前 ☐ フープの中 ☐ その他 ()
	回答時間	☐ ゆっくりと回答を待っていく印象 ☐ 回答を待たず次に進む印象 ☐ その他 ()
テスターの様子	☐ 笑顔だった ☐ 無表情だった ☐ メモを取っていた ☐ その他 ()	

その他

感染対策	マスクの着用	☐ 特に指示なし ☐ 着用の指示あり ☐ 持参の指示あり ☐ 着用しなかった ☐ 着用した（着用のタイミング： ） ☐ 外す指示あり テスター： ☐ マスクをしていた ☐ マスクをしていなかった
	手指消毒	☐ なし ☐ あり （手指消毒のタイミング： ）
	パーテーションの設置	☐ なし ☐ 控室にあり ☐ 考査中にあり 設置があった科目：（ ）
その他	テストターの雰囲気	☐ 笑顔 ☐ 無表情 ☐ その他（ ）
	テストターからの声掛け	課題中以外の声掛け ☐ なし ☐ あり（内容 ）
	教室の様子	泣く子がいたか ☐ いなかった ☐ いた ※テストターの対応 ☐ その場でなだめる ☐ 教室からでていく ☐ その他（ ）
	その他お気づきの点等ございましたらご記入ください	

考査内容レポートのご記入にご協力いただき、ありがとうございました。
 ご記入済のレポートは、下記いずれかの方法でご提出ください。

<提出方法>

- ・田町校・自由が丘校 事務局へ直接提出
- ・メールに添付し、事務局へ送信 (tanpopo@swing.bz)